

Basisondersteuning

Mentor

Mentoren hebben een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen bij het onderwijsleerproces. Op sociaal gebied hebben mentoren een centrale plaats in de klas. Zij houden in de gaten hoe leerlingen zich voelen en letten erop dat de klas als groep goed functioneert. Denk ook aan coaching, het trainen van studievaardigheden, het begeleiden van het studie- en beroepskeuzep proces en het bijhouden en bespreken van de studieresultaten. De mentor voert gesprekken met leerlingen en ouders waarin de persoonlijke doelen en reflectie op het leerproces centraal staan. De mentor is ook degene die de taak heeft om te signaleren of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. De mentor wordt ondersteund door een IOT-er. (Intern ondersteuningsteam) De IOT-er denkt mee op het gebied van sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen en kijkt mee naar het groepsproces. Tenslotte zorgt de mentor dat de leerling gegevens goed en overzichtelijk worden bijgehouden en overdraagbaar zijn. Dit doen we met behulp van het logboek in het leerlingvolgsysteem Magister. De mentor wordt ondersteund door de onderwijscoördinator.

Onderbouw

In klas 1 en 2 hanteren we de methode GRIPP tijdens de mentorlessen. GRIPP is een preventief programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten in het voortgezet onderwijs.

In klas 1 en 2 hanteren we de methode van het Leerlab tijdens de mentorlessen. Hierbij staat leren leren en leren plannen centraal.

Bovenbouw

In de bovenbouw bieden we ondersteuningslessen aan waar de leerlingen zich voor in kunnen schrijven. Deelname aan de ondersteuningslessen geschiedt vanuit een eerder behaalde onvoldoende, vanuit een vakdocent, vanuit de mentor of vanuit de eigen wens van de leerling. De ondersteuningslessen zijn niet verplicht, niet elke leerling heeft een ondersteuningbehoefte.

Docent

De docenten zijn verantwoordelijk als we kijken naar de kwaliteit van het onderwijs aan de leerlingen en voor de kwaliteit van het onderwijs in de school in het algemeen. De docenten werken planmatig aan de uitvoering van het onderwijs dat zij geven. De docenten zijn actief betrokken bij de schoolontwikkeling. Ze reflecteren regelmatig op het onderwijs dat zij geven, gericht op het eigen handelen, maar juist ook gericht op de resultaten en het welbevinden van de leerlingen, het hele team of de sectie.

Onderwijscoördinator

De onderwijscoördinator is de schakel tussen de onderwijsvloer en de directie. We werken in kleine onderwijsteams, gegroepeerd rond een leerjaar. De docenten, mentoren en de onderwijscoördinatoren werken met korte lijnen, snelle communicatie en snelle oplossingen. Onderwijscoördinatoren hebben een coachende rol naar de mentoren, een korte lijn met leerlingenzaken en een coördinerende taak naar het leerjaar.

Decaan

De decaan ondersteunt mentoren bij de loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). LOB gaat over alles wat leerlingen verder helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of beroep. Denk aan stages en bedrijfsbezoeken, aan de activiteiten gericht op de profielkeuze in jaar 3 en de bezoeken aan het Hoger Onderwijs tijdens voorlichtingsevenementen in klas 4, 5 en 6. Het Harens Lyceum werkt met een 2e-lijns decanaat. Dit houdt in dat de mentor ook op het gebied van het maken van keuzes voor uw zoon of dochter het eerste aanspreekpunt is. De decaan is bereikbaar via: Marion Bosma, m.t.bosma@o2g2.nl en Lieke Defourny, l.defourny@o2g2.nl

Extra ondersteuning

Intern ondersteuningsteam

Het IOT bestaat uit een ondersteuningscoördinator, orthopedagoog en intern begeleiders. Samen met de mentor proberen we passende ondersteuning te realiseren. Wat wel en niet tot de mogelijkheden behoort en welke voorwaarden van toepassing zijn, staat beschreven in het SOP (schoolondersteuningsprofiel).

Constaateert de mentor belemmeringen in het onderwijsleerproces of de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling, dan overlegt de mentor met de onderwijscoördinator en de gekoppelde IOT-er van zijn klas. Wanneer ze samen constateren dat er een individueel begeleidingstraject nodig is, kan de mentor samen met de IOT-er en de onderwijscoördinator de leerling aanmelden bij het IOT. Het IOT kijkt welke passende ondersteuning te realiseren is binnen of buiten de school. Wanneer dit een langdurige extra ondersteuningsbehoefte betreft, stelt de mentor samen met de leerling en de IOT-er een ontwikkelingsperspectief plan op (OPP). Hierin wordt de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart gebracht. De extra ondersteuning heeft als doel de ontwikkelingskansen van de leerling te optimaliseren. Het OPP wordt opgesteld in magister en wordt jaarlijks geëvalueerd. Tussentijds kan het OPP waar nodig aangepast worden.

Kopgroep

Wanneer je meer ondersteuning nodig hebt dan de reguliere klas kan bieden, kun je in aanmerking komen voor de kopgroep. Dit is een voorziening binnen onze school met een eigen lokaal. Je blijft aan de slag met je schoolvakken en daarnaast werk je aan individuele werkpunten. Je persoonlijke ontwikkeling staat voorop. De doelstelling is d.m.v. intensieve begeleiding weer terug te stromen naar je eigen klas. De kopgroep is bedoeld voor met name leerlingen uit de onderbouw, maar bovenbouw is niet uitgesloten. Je hebt vooral internaliserende problematiek. Het perspectief is om in een korte tijd de reguliere schoolloopbaan weer op te kunnen pakken.

Vertrouwenspersoon

Een leerling kan bij de vertrouwenspersoon terecht met vragen, opmerkingen en/of klachten m.b.t. ongewenste omgangsvormen op school. Denk aan (seksuele) intimidatie, discriminatie/racisme, verbale en/of fysieke agressie of (cyber)pesten.

Leerlingen kunnen via de mail een afspraak maken met Sabine Lampe (s.m.lampe@o2g2.nl), Pete Silverstein (p.r.silverstein@o2g2.nl) of Jannemiek de Bruin (j.m.de.bruin@o2g2.nl).

Anti – Pestcoördinator

Indien er sprake is van mogelijk pestgedrag, verwijzen we naar het anti-pestprotocol. Hierin lees je welke stappen je moet nemen als docent, mentor of personeelslid binnen onze organisatie.

Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en Huiselijk Geweld

De aandachtsfunctionaris bewaakt de procedure binnen de school met betrekking tot de wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en volgt hierbij het stappenplan van de meldcode inclusief het afwegingskader. Voor meer informatie verwijzen we naar het protocol meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Binnen onze school zijn de aandachtsfunctionarissen: Ingrid Lobeek i.lobeek@o2g2.nl , Ingrid Kleve i.kleve@o2g2.nl Amanda Wilms a.wilms@o2g2.nl Hanneke Boer hanneke.boer@o2g2.nl en Douwine Fokkinga d.fokkinga@o2g2.nl.

Hoogbegaafdheidscoach

De hoogbegaafdheidscoach biedt individuele begeleiding om het onderwijs op de bij jou passende wijze te kunnen doorlopen (denk hierbij aan verdieping, versnelling, ondersteuning). Daarnaast bieden we deelname HB-groepslessen. De HB-groepslessen zijn onder leiding in jaar 1 en 2 om met gelijkgestemden over allerlei relevante HB-onderwerpen van gedachten te wisselen.

Verzuimcoördinator

Het leerlingenbureau houdt zich o.a. bezig met absentie, verzuim en uitstuurbeleid, informeert mentoren en onderwijscoördinatoren en staat in nauw contact met het IOT.

Externe partners

VO WIJ-Team medewerker/ jeugdhulpverlening CJG

Op verzoek van de leerling zelf, ouders of mentor kan er aanleiding zijn om in gesprek te gaan met de VO WIJ-team medewerker/jeugdhulpverlening CJG. Deze medewerker wordt via het IOT ingezet wanneer er sprake is van problemen op maatschappelijk gebied.

Wanneer nodig wordt er contact gezocht met het sociaal team van de woonplaats van de leerling.

Jeugdarts: Nancy de Jong

De jeugdarts vanuit de GGD heeft om de zes weken een spreekuur bij ons op school.

Aanmelding gebeurt via het IOT of de leerling kan zelf (anoniem) een afspraak maken met de jeugdarts. Indien ouders en/of leerling hiervoor toestemming geven, plaatst het IOT een terugkoppeling van het gesprek in Magister.

Voor meer informatie over het beleid t.a.v. ziekteverzuim verwijzen wij naar het protocol verzuimregistratie bij ziekteverzuim.

Leerplichtambtenaar Gemeente Groningen

De leerplichtambtenaar vanuit de gemeente Groningen houdt om de zes weken een preventief spreekuur bij ons op school. Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen worden via de verzuimcoördinator aangemeld. Het gaat hierbij om leerlingen waarbij sprake is van beginnend ongeoorloofd verzuim (te laat komen, spijbelen). Voor meer informatie over het beleid t.a.v. ongeoorloofd verzuim verwijzen wij naar het protocol bij ongeoorloofd verzuim.

Expertise en consultatieteam (samenwerkingsverband)

De ECT-er denkt mee in complexe situatie van leerlingen die dreigen vast te lopen en waarbij het onderwijsperspectief in gevaar komt. Doelstelling van het ECT is de school ondersteunen bij de kwaliteitszorg op het gebied van de ondersteuning.